

Met The Natural Step naar een Eco-School

CNME begeleidt scholen naar een Eco-School keurmerk. Eco-Schools is hét wereldwijde programma om leerlingen te stimuleren tot duurzaam denken en doen. Met zeven stappen onderzoeken leerlingen de school en werken ze aan acties om deze te verduurzamen. Bijvoorbeeld door energie te besparen, afval te verminderen of het schoolplein te vergroenen. Als kers op de taart kan de school het internationale keurmerk voor duurzame scholen behalen: de Groene Vlag.

CNME hanteert in haar **advisering de aanpak van The Natural Step**; een methode om duurzame ontwikkeling te integreren in de strategische planning van organisaties. Kenmerkend van de aanpak is het zogenaamde *Framework for Strategic Sustainable Development* (FSSD). Daarbij gaat het concreet om:

- De totstandkoming van een volledig energie-neutraal gebouw (EPC=0 / GPR-score: 9 + en Frisse Scholen minimaal klasse B).
- Begeleiding van gebruikers m.b.t. duurzaamheidsstreven.
- Contacten leggen en procesbegeleiding in/met de buurt.
- Netwerken en inzet expertise ten aanzien van duurzaamheid in en om het gebouw.



CNME neemt deel aan de Projectgroep en Klankbordgroep tijdens de bouw. Daaruit kunnen nog concrete activiteiten volgen.

Momenteel begeleidt CNME enkele scholen; een van de eerste was IKC De Geluksvogel.

<https://www.ikc-degeluksvogel.nl/index.php/schoolinfo/101-actueel/108-eco-school>

Officiële opening Eco-School

<https://www.facebook.com/611080732252733/videos/2344250278974174/>



Eco-Schools over IKC De Geluksvogel

<https://www.eco-schools.nl/scholen/blog/door-het-gewoon-te-doen>

Waarom komt deze werkwijze naar jouw mening in aanmerking voor de Award?

Met name vanwege de vernieuwende rol die CNME hierin neemt en genomen heeft. Veel meer dan de traditionele rol van ontwikkelaar van les- en voorlichtingsmateriaal, dan wel die van uitvoerder van NME lessen, is hier de **rol van adviseur en begeleider** gekozen in een langdurig traject om te komen tot een duurzame school. Om de kenmerken van NME te vertalen naar een dagdagelijkse omgeving waarin schoolleiding, leerkrachten en kinderen NME elke dag

toepassen en doorleven. Uit de reacties van leerkrachten en directies blijkt dat CNME heeft bijgedragen aan nieuw denken en nieuwe processen.

Eigenlijk willen wij niet zozeer het project, maar wel de mens achter het project en daarmee CNME medewerker John Steijns nomineren vanwege de manier waarop hij scholen in beweging brengt tot duurzaamheid. We hebben gewoonweg een innoverende collega!

Wat is de rol van jouw NME organisatie hierin?

Deze werkwijze komt vooral voort uit de passie en drive van een zeer ervaren CNME medewerker, die op dit moment bezig is Duurzaamheid op alle mogelijke manieren in het onderwijs in Maastricht en omgeving verankerd te krijgen. Onze collega John is al bijna 40 jaar een wandelende innovator. John durft zijn hoofd boven het maaiveld uit te steken. Een collega die niet alleen met lessen aan de gang is gegaan, maar met processen.



John haalde The Natural Step naar het onderwijs. Hij overtuigde school, architect en gemeente van het vernieuwende karakter, en pionierde tot IKC De Geluksvogel er stond.



Nu geven de kinderen van het Ecoteam semiprofessionele rondleidingen aan schoolteams, wethouders en ambtenaren uit de wijde omtrek. Want ook het onderwijs zelf moest mee verduurzamen. (Eco-Schools is door John naar Maastricht gehaald en van een plus voorzien).

Dit jaar ontwikkelde hij een les rondom de SDG's, die op 25 september door 15 lesgevers aan 750 kinderen tegelijk gegeven werd, ter gelegenheid van de 4de verjaardag van de SDG's. De lesgevers waren afkomstig uit bedrijfsleven, universiteit, politiek, natuurgidsen.

Het continu zoeken van John naar actuele manieren om scholen en onderwijs te verduurzamen, verdient volgens ons de Innovatieprijs.