

Masterclass KLIMAAT

Een samenwerkingsproject voor basis- en voortgezet onderwijs van weervrouw Margot Ribberink met NME de Bastei

Margot Ribberink, Nijmeegse bioloog en meteorologe, bekend van haar tijd bij RTL weer, is de laatste jaren vooral betrokken bij duurzaamheidsactiviteiten. Als ambassadeur voor weer, klimaat en duurzaamheid, zet zij zich in als presentator, gastspreker of dagvoorzitter bij diverse evenementen. In 2011 maakte zij samen met Bernice Notenboom in Mali de film *Desert Alert* over de maatschappelijke gevolgen van de klimaatverandering in ontwikkelingslanden. En vanuit het perspectief van de opwarmingsproblematiek zet zij zich sinds 2014 ook in voor het werk van ontwikkelingsorganisatie Cordaid.

In aanloop van en tijdens het Nijmegen Green Capital jaar 2018 werd zij één van de gezichten van dat evenement, van de campagne *operatie Steenbreek*, de landelijke campagne van *PlanetProof* en thema aanjager van de burgerbeweging *greencapital challenges*. Kortom, een waar ambassadeur voor klimaat en duurzaamheid en een fijn contact voor De Bastei om te koppelen aan scholen.

Onderwijs en SDG's

Sinds kort heeft Margot een masterclass Klimaat ontworpen, geschikt voor de bovenbouw van het basisonderwijs en voor alle niveaus van het voortgezet onderwijs. Het basisonderwijs wordt bediend door medewerkers van De Bastei, die getraind zijn door Margot.

Tijdens deze masterclass, die een dagdeel duurt, gaan leerlingen samen met haar aan de slag met vier thema's die aansluiten op hun belevingswereld: rondom het huis, vervoer en reizen, voeding, en spullen. Deze thema's sluiten aan bij de 17 duurzame ontwikkelingsdoelen, opgesteld door de Verenigde Naties.



In een enthousiasmerende setting ontdekken de leerlingen hoe groot hun ecologische voetafdruk is. De (verborgen) afdruk-vergroeters komen aan bod: spijkerbroeken, vlees eten, mobiel, vakanties, winterkleding wel of niet etc. Daarna gaan de leerlingen in groepjes aan de slag met hun 'handafdruk': welke afspraken kan je maken om je afdruk weer te verkleinen? Hoe bespreek je met je ouders wat jij van de gezinsacties vindt die een afdruk vergroten? En hoe ga je het gesprek tot verandering?

Hierbij leren ze ambities op te stellen, realistische doelen te omschrijven, deadlines te maken en hoe zij hun actieplannen kunnen pitchen of bekend kunnen maken (social media, krant). Leerlingen van de basisschool mogen hun ouders aan het einde van het dagdeel uitnodigen om bij hun pitches te

komen luisteren. Deze bedachte acties worden vervolgens ook daadwerkelijk door de leerlingen uitgevoerd.

Masterclass Klimaat: een vakoverstijgend project, met als insteek burgerschap, klimaat en duurzaamheid en de training van 21^{ste} -eeuwse vaardigheden.

Waarom komt dit project naar jouw mening in aanmerking voor de Innovatieprijs?

De *masterclass Klimaat* zit inhoudelijk uitstekend in elkaar:

- er is ruimte voor het verhaal en de inzet de leerlingen,
- het is een interactief en bovenal positief programma,
- het geeft concrete resultaten met een actieplan wat na afloop uitgevoerd kan worden
- het betreft ouders, zodat het geleerde niet stopt bij de schooldeur.
- Het koppelt diverse programma's en partijen aan elkaar.

Het feit dat een BN'er dit in hun klas met hun komt doen, maakt dat leerlingen zich nog serieuzer genomen voelen. En scholen vinden het interessant om dit programma te boeken.

Maar het innovatieve komt door de **toegevoegde waarde vanuit onze samenwerking en de koppeling aan Eco-Schools**, zie hieronder.

Wat is de rol van jouw NME organisatie hierin?

De Bastei kent Margot sinds we beiden betrokken waren bij Nijmegen Green capital. De masterclass van Margot vonden wij een fantastische aanvulling op ons aanbod voor scholen, met de kanttekening dat wij inschatten dat het voor basisonderwijs een te kostbaar programma zou zijn.

Vervolgens bood zij aan om een groep **gastdocenten te trainen** in de opzet, zodat wij de training (gesubsidieerd) aan het basisonderwijs kunnen geven, terwijl zij dat bleef doen op het voortgezet onderwijs. Om het wel een product onder haar naam te houden, heeft De Bastei een video boodschap van Margot opgenomen, waarbij ze de leerlingen motiveert.

De groep Bastei-trainees bestaat uit de NME medewerkers, vrijwillige gastdocenten die bij ons betrokken zijn en leerlingen van ons Eco-Schools netwerk, die vanuit hun betrokkenheid bij het thema als gastdocent willen optreden. Door het verbinden aan Eco-Schools ontstaat er een fantastische koppeling binnen verschillende programma's én binnen de PO en VO scholen: voor en door leerlingen.