

# Portfolio Lesmateriaal Voeding

Productenoverzicht voor PO & Kinderopvang/BSO

Juli 2018



Foto Smaaklessen BuitenWijs



Om inzicht te krijgen welk lesmateriaal voor primair onderwijs (PO) en kinder- en buitenschoolse opvang (BSO) het best past bij het Jong Leren Eten-programma van RVO heeft een werkgroep van het NME Netwerk van GDO in 2018 bestaande NME-producten beoordeeld. In de werkgroep waren vertegenwoordigd NME Den Haag, De Groene Belevens (Leusden) en BuitenWijs (Nieuwegein, Lopik, IJsselstein en Houten).

Het lesmateriaal is verzameld via GroenGelinkt, EDSO, het werkveld van NME en Jong Leren Eten.

Voor het primair onderwijs zijn uit een reservoir van meer dan 352 aangeboden lesmaterialen bijgaande 30 producten geselecteerd. De werkgroep acht deze producten van goede kwaliteit.

Voor kinder- en buitenschoolse opvang zijn uit een reservoir van 111 aangeboden lesmaterialen bijgaande 9 producten geselecteerd. De werkgroep acht deze producten van goede kwaliteit.

In dit portfolio zijn niet de producten opgenomen die al door het Centrum Gezond Leven gescreend zijn. Deze vind je op [Loketgezondleven.nl](http://Loketgezondleven.nl)

## Uitleg Onderwerpen SLO-themalijn voeding

### **Voeding en gezondheid**

- 1 voeding en groei
- 2 functies van voeding
- 3 voeding en lichaamsgewicht

### **Voedselkwaliteit**

- 4 eten en duurzaamheid
- 5 voedselveiligheid
- 6 voedselproductie en bewerking
- 7 etiketten

### **Eten kopen, bereiden, beleven**

- 8 eetgewoonten
- 9 voedsel kopen
- 10 vergelijkend warenonderzoek
- 11 eten bereiden
- 12 sociale aspecten van eten
- 13 culturele aspecten van eten

## Overzicht producten Primair Onderwijs

1. Check je melkpak!	Pagina 4
2. Oogstfeest	Pagina 5
3. De wereld op je bord	Pagina 6
4. De kracht van kruiden	Pagina 7
5. Alles voor een pannenkoek	Pagina 8
6. Ontdekkend tuinieren	Pagina 9
7. Voorproevers	Pagina 10
8. Voeding toen en nu	Pagina 11
9. Fit op school	Pagina 12
10. Voedselverspilling Instock	Pagina 13
11. Leskist Brood beter bekeken!	Pagina 14
12. Win-Win-leskist Een appeltje te schillen	Pagina 15
13. Kaas maken Schothorst	Pagina 16
14. Brood aan de basis	Pagina 17
15. Gezond, jou een zorg!	Pagina 18
16. Visserijspel - educatief spel	Pagina 19
17. Broodje tweede kans	Pagina 20
18. Pizzatuin Groene belevenis	Pagina 21
19. Planten die je kunt eten	Pagina 22
20. Haring	Pagina 23
21. Interactieve digibordlessen over zuivel	Pagina 24
22. Duurzaamheid	Pagina 25
23. Prijzenslag	Pagina 26
24. Groente experts	Pagina 27
25. Waar komt die smaak vandaan?	Pagina 28
26. Schooltuinen	Pagina 29
27. Eten en gegeten worden	Pagina 30
28. Kouseband	Pagina 31
29. Tuinbouw	Pagina 32
30. Lespakket Moestuintjes	Pagina 33

## Overzicht producten Kinderopvang/BSO

1. Doe-pakket Champignons	Pagina 34
2. Belegspel	Pagina 35
3. De Groente Activiteit	Pagina 36
4. Wat zit er in mijn buik?-spel	Pagina 37
5. Kooklessen	Pagina 38
6. Lekker Boer! Voor BSO-kids	Pagina 39
7. Smakelijke eters	Pagina 40
8. Smaakplezier op de BSO	Pagina 41
9. De Smakelijke Moestuinen	Pagina 42

## 1. Check je melkpak

**Eigenaar:** Boerderij in de kijker

**Doelgroep:** Groep 7 en 8

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 6 voedselproductie en bewerking  
9 voedsel kopen

### Doelen

- De leerlingen weten wat er nodig is voor melkproductie op een melkveehouderij: Koeien zijn zoogdieren. Ze moeten eerst een kalfje krijgen voordat ze melk geven. Voor een goede melkproductie hebben ze voldoende water en voer nodig. Om de melkproductie op gang te houden moet de boer ze blijven melken.
- De leerlingen weten dat verschillende soorten melk afkomstig zijn van verschillende typen melkveehouderijen, bijvoorbeeld met of zonder weidegang.
- De leerlingen kennen het verschil tussen een feit en een mening.
- De leerlingen kunnen kritische vragen bedenken over diverse aspecten van melkproductie en de melkveehouderij.
- De leerlingen kunnen zelfstandig onderzoek doen naar verschillende aspecten op de melkveehouderij
- De leerlingen kunnen hun eigen mening vormen over diverse aspecten van de melkveehouderij (o.a. veevoer, mest en kringloop, welzijn, natuur) en ze kunnen deze verwoorden in een tekst.
- De leerlingen kunnen een informatieve en aantrekkelijke tekstschrijven over één of meerdere aspecten van de melkveehouderij.

**Soort activiteit:** Excursie

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal en boerderij aangesloten bij Boerderij in de kijker

### Omschrijving

Check jij wel eens je melkpak? is de centrale vraag die aan de leerlingen gesteld wordt. Klopt het wat er op een melkpak staat met de boerderij waar het vandaan komt? Dat onderzoeken de leerlingen bij deze drie lessen. Allereerst leren zij over wat er op een melkpak staat en of dit een feit of een mening is. En daarvoor heb je meer kennis nodig! Deze kennis kun je opzoeken en onderzoeken op de boerderij. Dat gaan de leerlingen daadwerkelijk doen. Zij kunnen niets alles onderzoeken, maar nemen twee aspecten van de boerderij en zij werken dit uit, voordat zij naar de boerderij gaan. De boer(in) laat hen de boerderij zien, de leerlingen zoeken antwoorden op de boerderij op hun vragen en tot slot kan de boer(in) de nog niet beantwoorde vragen beantwoorden. Op school schrijven de leerlingen nieuwe teksten, maken illustraties voor hun eigen melkpak. En wie komt er dan in aanmerking voor een Award voor het beste melkpak?

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling		x	
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Nicolien Peek

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [info@boerderijindekijker.nl](mailto:info@boerderijindekijker.nl) of 030 - 6567407.

## 2. Oogstfeest

**Eigenaar:** Omgevingsdienst regio Utrecht, cluster Natuur- en Duurzaamheidscommunicatie

**Doelgroep:** Groep 3 en 4

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 6 voedselproductie en bewerking

**Doelen:**

De leerlingen

- kunnen tenminste vijf groenten herkennen.
- kunnen de stadia van de groei van groenten in goede volgorde leggen.
- kunnen benoemen welke delen van groenten gegeten worden.
- kunnen het proces van oogsten in eigen woorden vertellen.
- kunnen vier verschillende smaken herkennen en benoemen.

**Soort activiteit:** Materiaalzending

**Periode:** September

**Locatie:** Klaslokaal

**Omschrijving**

Buurvrouw Toos, professor Proefjes en chef-kok Teun leren de leerlingen van alles over groenten. Buurvrouw Toos neemt de leerlingen mee op ontdekkingsreis in haar moestuin en leert ze welke delen van groentes we eten. Met professor Proefjes onderzoeken de leerlingen kleur, vorm, smaak en gewicht van de groentes. Met chef-kok Teun oogsten de leerlingen de groentes en maken groentesoep. En zeg nou zelf: zelf geoogst en klaar gemaakt smaakt natuurlijk veel beter!

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling			x
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Esther Overgaag

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [nmewoerden@odru.nl](mailto:nmewoerden@odru.nl) of 088 – 0225042.

### 3. De wereld op je bord

**Eigenaar:** BuitenWijs

**Doelgroep:** Groep 7 en 8

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 7 etiketten  
9 voedsel kopen  
10 vergelijkend warenonderzoek

#### Doelen

De leerlingen:

- weten van producten die ze zelf eten en drinken van welke tropische plant het een onderdeel is.
- ontdekken en weten over een tropisch product
- hoe en waar dit groeit en wordt verbouwd.
- hoe de levensomstandigheden van de mensen zijn, die het product telen en oogsten.
- hoe de grondstoffen worden verwerkt.
- hoe dit product naar Nederland wordt vervoerd.
- de kostenopbouw van een product: wie verdient er hoeveel aan?
- de geschiedenis van het product.
- hoe het product gebruikt wordt / smaakt.
- weten dat Fair Trade keurmerk is en waarom er een prijsverschil is met producten zonder keurmerk.
- kunnen hun 'verkoop' producten presenteren.
- kunnen de prijsverschillen tussen producten met en zonder keurmerk beargumenteren.
- kunnen aangeven, waarom klanten het product met of zonder het keurmerk hebben gekocht.
- kunnen omgaan met geldbedragen en de juiste hoeveelheid wisselgeld teruggeven.

**Soort activiteit:** Leskist

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal

#### Omschrijving

De leerlingen ontdekken waar tien producten die ze vaak eten vandaan komen (Tropen) en hoe ze groeien. De leerlingen onderzoeken in elk groepje één product. Ze verdiepen zich hierbij ook in de arbeidsomstandigheden van de boeren. Tijdens de derde les spelen de leerlingen winkeltje en verkopen ze producten aan elkaar. Ze maken advertenties voor hun producten. De producten die ze gaan verkopen zijn producten mét en zónder Fair Trade keurmerk.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken		x	
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief		x	
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Kees van Wegen

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [buitenwijs@nieuwegein.nl](mailto:buitenwijs@nieuwegein.nl) of 030-7524047.

## 4. De kracht van kruiden

**Eigenaar:** CNME Gemeente Amersfoort

**Doelgroep:** Groep 7 en 8

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 6 voedselproductie en bewerking  
7 etiketten

### Doelen

Na het volgen van de lessen

- waarden de leerlingen kruiden;
- kunnen de leerlingen in eigen woorden vertellen wat kruiden zijn;
- weten de leerlingen minimaal drie soorten kruiden te beschrijven met hun nuttige toepassing;
- kunnen de leerlingen in eigen woorden het verschil tussen kruiden en onkruiden vertellen;
- kunnen de leerlingen in de schoolomgeving minimaal twee verschillende kruiden herkennen.

**Soort activiteit:** Materiaalzending

**Periode:** Mei

**Locatie:** Klaslokaal

### Omschrijving

Na het introductieverhaal zullen de kruiden eens laten zien wat voor kracht ze hebben! In groepen maken de kinderen van veel verschillende kruidenplantjes totaal verschillende producten: kruidenboter, soep, tijmsiroop, kruidenthee, lavendelspray, geurzakjes, gezichtslootion en valentijnzeep. Natuurlijk is het leuk om anderen kennis te laten maken met die zelfgemaakte producten met zelfgeschreven bijsluiters, dus gaan de kinderen een markt organiseren voor andere leerlingen of voor hun ouders.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling		x	
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief	x		
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Joost Buddingh

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [cnme-scholen@amersfoort.nl](mailto:cnme-scholen@amersfoort.nl) of 033 - 4695205.

## 5. Alles voor een pannenkoek

**Eigenaar:** De Groene Belevenis

**Doelgroep:** Groep 1, 2 en 3

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 6 voedselproductie en bewerking

### Doelen

- Ervaren wat er zoal voor ons dagelijks eten nodig is.
- Leren wat de herkomst is van drie ingrediënten: meel, melk en eieren.
- Beseffen dat planten en dieren vaak de bronnen zijn van onze voedingsmiddelen.
- Weten dat graankorrels uit halmen van tarweplanten komen en dat zij ervaren dat door malen en zeven daaruit meel wordt verkregen.
- Leren dat van meel en melk naast pannenkoeken nog veel meer dagelijkse voedingsmiddelen als brood, kaas, yoghurt en dergelijke gemaakt worden.

**Soort activiteit:** Leskist

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal

### Omschrijving

Kinderen ervaren op een praktische manier wat er voor het maken van een pannenkoek nodig is. Vanuit het prentenboek: `Alles voor één pannenkoek` van Eric Carle wordt er onderzoek gedaan naar de herkomst van de benodigdheden voor een pannenkoek. Er wordt gekeken waar meel, eieren en melk vandaan komen. Met de opgedane kennis gaan we tenslotte een pannenkoek bakken.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief	x		
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Jolanda Zeilmaker

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [info@degroenebelevenis.nl](mailto:info@degroenebelevenis.nl) of 033 - 3034940.



## 6. Ontdekkend tuinieren

**Eigenaar:** Gemeente Den Haag, Archeologie & Natuur- en Milieueducatie, team Milieueducatie

**Doelgroep:** Groep 5 en 6

**Onderwerpen SLO themalijn voeding:** 6 voedselproductie en bewerking

### Doelen

- Ingrediënten op etiketten lezen.
- Ingrediënten indelen naar plantaardig dierlijk en overige.
- Planten beoordelen op kweek mogelijkheden.
- Verschillende grondsoorten leren kennen.
- Verschillende zaden leren kennen.
- Temperatuur, windrichting, windkracht en neerslag meten.
- Wilde planten herkennen.
- Ontstaan van compost kennen.
- Veel voorkomende bodemdieren leren kennen.
- Relatie bodemdieren en compost kennen.
- Relaties planten, bodem, dieren en insecten leren kennen.
- Smaak en geur beoordelen, kennen en benoemen.
- Recept lezen en volgen.

**Soort activiteit:** Lessen op school en (gast)lessen in de tuin

**Periode:** Maart tot en met juli

**Locatie:** Klaslokaal en schooltuin

### Omschrijving

Wat zullen we eten? Pizza, soep of een lekker stampotje? Samen met de leerlingen kiezen we een gerecht waarvoor we de planten in een eigen tuin gaan verbouwen. Tijdens de lessen zullen de leerlingen niet alleen tuinieren, maar gaan ook op onderzoek uit. Zelf zullen ze bijvoorbeeld ontdekken waaruit tuingrond bestaat of welke invloed het weer heeft op de groei van planten.

Op de tuin wordt de klas in twee groepen verdeeld. Eén groep begint met tuinieren, de andere groep gaat onderzoeken doen, halverwege wordt er gewisseld. De leerkracht begeleidt de onderzoeken, de docent van Milieueducatie begeleidt het tuinieren.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken			x
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Sonja van Breukelen

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [milieueducatie.po@denhaag.nl](mailto:milieueducatie.po@denhaag.nl).

## 7. Voorproevers

**Eigenaar:** Groene Wiel

**Doelgroep:** Groep 4

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 6 voedselproductie en bewerking  
11 eten bereiden

### Doelen

De leerlingen:

- zijn in staat groenten op afbeeldingen te herkennen en te benoemen.
- ervaren dat je groenten ook herkent via reuk, smaak- en tastzintuigen.
- kunnen namen van verschillende soorten groenten correct spellen.
- leren dat het van de groentesoort afhangt welke delen van de plant eetbaar zijn.
- kunnen een aantal voorbeelden opnoemen van eetbare delen van planten.
- ervaren hoe verschillende soorten groente worden gekweekt.
- leren de smaak van verschillende groenten meer waarderen.
- leren hoe je groenten veilig kunt snijden.
- leren hoe je groenten bereidt.

**Soort activiteit:** Leskist

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal

### Omschrijving

De keizer houdt enorm van groenten maar is vreselijk bang voor zijn kok. Hij denkt dat de kok zelf keizer wil worden. De leerlingen worden voorproever van de koning en gaan verschillende soorten groenten zelf onderzoeken, blind proeven en klaarmaken. Met het verse groentepakket kunt u met de leerlingen een gezonde traktatie en/of een gerecht maken. Leerlingen leren meer soorten groenten (her)kennen door groenten op verschillende manieren te bekijken, te onderzoeken en te eten.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken			x
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Tessa de Been

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [groenewiel@ivn.nl](mailto:groenewiel@ivn.nl) of 0317 - 422041.

## 8. Voeding toen en nu

**Eigenaar:** Groene Wiel

**Doelgroep:** Groep 6, 7 en 8

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** Meerdere subkerndoelen

### Doelen

Einddoel is dat leerlingen kunnen uitleggen hoe de manier waarop wij aan ons voedsel komen in de loop van de eeuwen veranderd is en welke invloed dat heeft gehad op ons dagelijks leven.

**Soort activiteit:** (digitale) Lessen

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal en binnenstad van Wageningen

### Omschrijving

Voeding is belangrijk in het leven van kinderen. Hoeveel voedsel er is en hoe we aan dat voedsel komen, is sterk veranderd in onze geschiedenis. Deze veranderingen hebben grote invloed gehad op onze leefomgeving. Het IPC-project 'Voeding toen en nu' gaat over al deze veranderingen en integreert de wereld-oriënterende vakken op een natuurlijke en betekenisvolle wijze.

Programma Het programma bestaat uit:

1. Introductie: Inleiding op het onderwerp en organisatie van het eerste onderzoeksdeel.
2. Onderzoek: Groepswork. Elke groep onderzoekt één periode uit de geschiedenis aan de hand van 9 vragen. De perioden zijn: tijd van Jagers en Boeren (Jagers-verzamelaars), tijd van Steden en Staten en tijd van Televisie en Computers.
3. Vergelijken: Groepswork. Voor elk van de 9 onderzoeksvragen wordt een nieuwe groep samengesteld van kinderen die de vraag in een verschillende periode hebben onderzocht. In deze groepen zijn alle kinderen 'expert' van één tijdsperiode. Ze vergelijken de resultaten uit de drie perioden en maken een presentatie over de veranderingen die hebben plaatsgevonden.
4. Presenteren: Elk groepje geeft een korte presentatie over de veranderingen die zij hebben ontdekt. Aan het eind van elke presentatie wordt het verband met eerder gepresenteerde conclusies besproken.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling		x	
Keuzes maken			x
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Tessa de Been

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [groenewiel@ivn.nl](mailto:groenewiel@ivn.nl) of 0317 - 422041.

**Eigenaar:** Zuivelonline

**Doelgroep:** Groep 1 tot en met 8

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 6 voedselproductie en bewerking

**Doelen:** De leerlingen

- zijn zich bewust van het belang van gezond eten en voldoende bewegen.
- leren over de Schijf van Vijf en het belang van bewegen
- leren welke voedingsstoffen de brandstoffen zijn voor je lijf en welke de bouwstoffen zijn.
- leren met welke voedingsstoffen je spieren het snelste herstellen na het sporten

**Soort activiteit:** (digitale)Lessen

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal

### Omschrijving

Het lespakket 'Fit op school' gaat over gezonde voeding en bewegen. Als je op jonge leeftijd een gezond eet- en beweegpatroon ontwikkelt, heb je daar je hele leven profijt van. Met het gebruik van dit lespakket leren kinderen wat gezonde voeding is en krijgen ze veel beweegplezier, van de jongste kleuter tot de oudste bovenbouwer. Dit lespakket bevat lessen op alle niveaus van de basisschool. Voor elk niveau zijn er vier lessen. Deze lessen sluiten op elkaar aan, maar zijn ook los of in een andere volgorde te gebruiken. Voor groep 1 tot en met 4 bestaat het pakket uit praatplaten en bewegingslessen. Het pakket voor groep 5 tot en met 8 bestaat uit lesvideo's en bewegingslessen.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid		x	
Handelingsperspectief		x	
Ervaring			x

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Kijk dan op de website [www.zuivelonline.nl/onderwijs](http://www.zuivelonline.nl/onderwijs) en neem contact op via [info@nzo.nl](mailto:info@nzo.nl) of 070 – 2191700.

## 10. Voedselverspilling Instock

**Eigenaar:** Instock

**Doelgroep:** Groep 5 tot en met 8

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 4 eten en duurzaamheid  
6 voedselproductie en bewerking  
11 eten bereiden

### Doelen

Leerlingen leren

- waar hun eten vandaan komt.
- wat ervoor nodig is om dit eten te produceren.
- waarom het dus erg dat er eten wordt verspild en hoe ze dit kunnen voorkomen.

**Soort activiteit:** Digitale (Lessen)

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal

### Omschrijving

Wereldwijd haalt een derde van onze voedselproductie ons bord niet. Dat is niet alleen zonde van het voedsel, maar ook van alles wat nodig is om het voedsel te kunnen consumeren. In een wereld waarin we geld en eten zat hebben, verliezen onze kinderen de waarde van eten uit het oog. Maar dat kan anders!. En dit alles natuurlijk op een leuke, interactieve manier!

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling			x
Keuzes maken			x
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring			x

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [ruby@instock.nl](mailto:ruby@instock.nl) of 06 - 2462705.

## 11. Brood beter bekeken

**Eigenaar:** De Groene Belevenis

**Doelgroep:** Groep 5 en 6

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 6 voedselproductie en bewerking

### Doelen

De leerlingen leren

- verschillende soorten brood benoemen.
- uitleggen wat het verschil is tussen bloem en meel.
- waarom brood gezond is.
- dat tarwe behoort tot de grassenfamilie.
- dat de verschillende soorten granen zijn.
- kunnen verschillende stadia benoemen van de granen.
- hoe je brood moet bakken.

**Soort activiteit:** Leskist

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal

### Omschrijving

Bij deze lessen gaan de leerlingen de wereld van brood beter bekijken. Hoe wordt brood gemaakt? Wat heb je daarvoor nodig en waar komt het vandaan? Ze doen diverse proefjes met tarwekorrels, gist, gluten en meel. Ook kan het onderwerp glutenintolerantie of -allergie besproken worden. De kinderen bezoeken ook een bakker.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Jolanda Zeilmaker

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op met e-mail [info@degroenebelevenis.nl](mailto:info@degroenebelevenis.nl) of 033 - 3034940.

## 12. Een appeltje te schillen

**Eigenaar:** Steunpunt NME Culemborg

**Doelgroep:** Groep 5 en 6

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 6 voedselproductie en bewerking

### Doelen

De kinderen

- ervaren fruit met al hun zintuigen
- leren hoe het productieproces van fruit verloopt
- leren welke (duurzame) keuzes fruittelers maken tijdens dat proces
- weten dat ze bij de aankoop deze keuzes kunnen beïnvloeden
- kunnen de woorden uit het schema, als drager van begrippen, naderhand actief in context gebruiken.

**Soort activiteit:** Win-win leskist waarbij begrijpend lezen een centrale plaats heeft.

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal en bezoek fruitteler

### Omschrijving

Vanuit zintuiglijke ervaring met appel inventariseren we met elkaar wat we weten (activeren voorkennis) en formuleren we leervragen. Vanuit de kennismaking met het fruit gaan we op zoek naar de herkomst en de groeicyclus ervan. Antwoorden op deze vragen krijgen we tijdens ons bezoek aan de fruitteler. Een deelnemende groep ontvangt gratis een kist appels van natuurwinkel Naturijn.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief	x		
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Gerben Overweg

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [info@nme-culemborg.nl](mailto:info@nme-culemborg.nl) of 0345 – 519741.

**Eigenaar:** CNME Gemeente Amersfoort

**Doelgroep:** Groep 7 en 8

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 4 eten en duurzaamheid  
6 voedselproductie en bewerking

**Doelen**

De leerlingen

- weten dat ze voor de bereiding van kaas melk nodig hebben.
- dat melk afkomstig is van de koe.
- kunnen uitleggen welke handelingen er nodig zijn om van melk kaas te maken.
- weten wat biologische producten zijn.
- kunnen voorbeelden noemen van biologische zuivelproducten.

**Soort activiteit:** Leskist

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal

**Omschrijving**

De leerlingen weten wat je moet doen om van melk kaas te maken, doordat ze het aan den lijve ondervinden. Indien de leerkracht daaraan aandacht heeft besteed weten de leerlingen wat biologische producten zijn en hebben zij over dit onderwerp van gedachten gewisseld en zich een mening gevormd.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling			x
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief	x		
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Joost Buddingh

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [cnme-scholen@amersfoort.nl](mailto:cnme-scholen@amersfoort.nl) of 033 – 4695205.



## 14. Brood aan de basis

**Eigenaar:** NME Woerden

**Doelgroep:** Groep 5 tot en met 8

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 6 voedselproductie en bewerking

### Doelen

Na afloop van het project weten leerlingen:

- dat brood een vanzelfsprekend onderdeel is van hun voeding.
- hoe brood is ontstaan.
- waarvan brood wordt gemaakt.
- hoe brood wordt gemaakt.
- wat de belangrijkste werkzaamheden zijn van een bakker.

**Soort activiteit:** Materiaalzending en (digitale) lessen ([www.broodaandebasis.nl](http://www.broodaandebasis.nl))

**Periode:** September

**Locatie:** Klaslokaal

### Omschrijving

Brood eten we allemaal, 's ochtends bij het ontbijt, bij de lunch en soms ook als avondmaaltijd. En wie echt trek heeft, eet ook nog op andere momenten een boterham! Maar wat moet er gebeuren, voordat je jouw boterham kunt beleggen? En hoe lang bakken mensen eigenlijk al brood? Hoeveel graankorrels zitten er in een tarwehalv? In deze materiaalzending zitten een DVD, een handleiding met werkbladen en natuurlijk halmen met aren van tarwe en tarwekorrels, zodat u met de leerlingen straks antwoord kunt geven op deze vragen.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid		x	
Handelingsperspectief		x	
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Ester Overgaag

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [nmewoerden@odru.nl](mailto:nmewoerden@odru.nl) of 0348 – 460313.

## 15. Gezond jou een zorg!

**Eigenaar:** NIBI

**Doelgroep:** Groep 7 en 8

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 3 voeding en lichaamsgewicht

### Doelen

De lessenserie Gezond, jou een zorg! laat leerlingen leren over de werking van hun lichaam. Het is de bedoeling dat de leerling begrijpt hoe zijn of haar lichaam in grote lijnen werkt met betrekking tot de biologische begrippen bloedsomloop, ademhaling en spijsvertering. Begrip wil zeggen dat de leerlingen begrijpen dat voedingsstoffen uit voedsel en zuurstof uit de lucht door het lichaam worden getransporteerd door het bloed naar plaatsen waar dat nodig is.

**Soort activiteit:** Lespakket

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal

### Omschrijving

Lessen over je lichaam, gezondheid en het zorgstelsel. Een uitgebreid werkboek vol direct bruikbare lessen over spijsvertering, gezonde voeding, sport, organen, ziek zijn, medicijnen en het zorgstelsel in Nederland.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid		x	
Handelingsperspectief		x	
Ervaring		x	

**Contactpersoon:** n.v.t.

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [malmberg@nibi.nl](mailto:malmberg@nibi.nl) of 030 – 2369244.

**Eigenaar:** Gemeente Den Haag, Archeologie & Natuur- en Milieueducatie, team Milieueducatie

**Doelgroep:** Groep 7 en 8

**Onderwerpen SLO themalijn voeding:** 4 eten en duurzaamheid

### Doelen

De kinderen

- krijgen inzicht in het begrip duurzaamheid.
- zien in dat enkelen de belangen van een hele gemeenschap in korte tijd kunnen schaden.
- zien in dat overleg kan leiden tot duurzame oplossingen.
- kunnen de belangen die spelen bij kwesties van duurzaamheid nagaan.

### Soort activiteit:

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal

### Omschrijving

Het actuele thema is 'vissen we de zee leeg of pakken we het slimmer aan?' Op dit moment zien we in de werkelijke wereld dat we tegen grenzen aanlopen. Groepjes leerlingen spelen tegen elkaar. Elk groepje streeft naar een optimale mix van economisch rendement, ecologisch evenwicht en duurzaamheid. De spelvorm leidt en passant ook tot andere aspecten zoals noodzaak en voordeel van samenwerken, afspraken maken en de gevolgen van "ieder voor zich".

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken			x
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Sonja van Breukelen

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [milieueducatie.po@denhaag.nl](mailto:milieueducatie.po@denhaag.nl).

## 17. Broodje tweede kans

**Eigenaar:** Groene wiel

**Doelgroep:** Groep 5 tot en met 8, zowel voor middenbouw als bovenbouw een handleiding

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 4 eten en duurzaamheid  
12 sociale aspecten van eten

### Doelen

De leerlingen

- kunnen vijf stappen beschrijven in het proces van graan tot brood: graan verbouwen, graanoogsten, granen malen tot meel, brood bakken en brood verkopen.
- kunnen voorbeelden geven van mensen en machines die betrokken zijn in het proces van graan tot brood
- realiseren zich dat er energie (mandkracht en brandstof) nodig is om een boterham te maken.

**Soort activiteit:** Lespakket

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal

### Omschrijving

Brood: veel kinderen hebben het dagelijks bij zich in hun lunchtrommeltje. Uit onderzoek blijkt dat we in Nederland samen dagelijks 400.000 broden weggooien. Dat kan beter! In dit lespakket gaan we in op de herkomst en de toekomst van brood. Wat is er allemaal voor nodig geweest voordat de boterham op je bord ligt? En wat gebeurt er met brood als het oud is? Kun je er misschien iets anders mee doen dan weggooien? Kinderen worden aangezet tot het bedenken van creatieve oplossingen. Bijvoorbeeld wentelteefjes of broodpudding maken, het omzetten tot energie of nog iets heel anders? Kortom dit lespakket maakt voedselverspilling 'behapbaar' voor kinderen. Brood: veel kinderen hebben het dagelijks bij zich in hun lunchtrommeltje. Uit onderzoek blijkt dat we in Nederland samen dagelijks 400.000 broden weggooien. Dat kan beter! In dit lespakket gaan we in op de herkomst en de toekomst van brood. Wat is er allemaal voor nodig geweest voordat de boterham op je bord ligt? En wat gebeurt er met brood als het oud is? Kun je er misschien iets anders mee doen dan weggooien? Kinderen worden aangezet tot het bedenken van creatieve oplossingen. Bijvoorbeeld wentelteefjes of broodpudding maken, het omzetten tot energie of nog iets heel anders? Kortom dit lespakket maakt voedselverspilling 'behapbaar' voor kinderen.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling			x
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Tessa de Been

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [groenewiel@ivn.nl](mailto:groenewiel@ivn.nl) of 0317 - 422041.

**Eigenaar:** De Groene Belevenis

**Doelgroep:** Groep 5 en 6

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 4 eten en duurzaamheid  
6 voedselproductie en bewerking  
11 eten bereiden

**Doelen**

De leerlingen

- leren dat er een relatie is tussen koopgedrag en vervuiling.
- worden bewust koopgedrag leidt tot minder afval.
- krijgen kennis van herkomst van voedselproducten, de relatieve milieubelasting van het vervoer en de voordelen van producten uit de eigen streek.

**Soort activiteit:** Begeleide les

**Periode:** Onbekend

**Locatie:** De Groene Belevenis, Leusden

**Omschrijving**

Bij deze les in de pizzatuin kijken de leerlingen waar de ingrediënten vandaan komen, hoe ze groeien en hoe ze smaken.

In de les op school leren de leerlingen over de afstand die de verschillende ingrediënten afleggen voordat ze op de Pisa liggen

In de Struintuin komen de groei en smaak aan de orde.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken			x
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring			x

Contactpersoon: Jolanda Zeilmaker

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [info@degroenebelevenis.nl](mailto:info@degroenebelevenis.nl) of 033 - 3034940.

## 19. Planten die je kunt eten

**Eigenaar:** CNME De Zwanenbloem

**Doelgroep:** Groep 5 en 6

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 6 voedselproductie en bewerking

### Doelen

De leerlingen

- leren de planten die je kunt eten, te herkennen en breiden hun kennis betreft de diverse soorten uit.
- ontdekken welk onderdeel of welke onderdelen van een plant gegeten worden.
- leren welke dingen allemaal belangrijk zijn om planten goed te laten groeien.
- krijgen enig inzicht in eenvoudige relaties tussen planten en hun omgeving en de rol die de mens daarin speelt.
- oefenen verder in het zelfstandig waarnemen en onderzoeken.
- leren wat de groeiseizoenen zijn.
- krijgen inzicht in de herkomst van groenten en fruit.
- krijgen enig inzicht in milieueffecten van groententeelt.

**Soort activiteit:** Begeleide les

**Periode:** Onbekend

**Locatie:** CNME De Zwanenbloem, Gouda

### Omschrijving

Binnengedeelte met vier ontdekhoeken:

- Kleine beestjes die groente eten
- Wat heeft een plant nodig om te groeien
- Eetbare delen van een plant
- Groeiseizoen

Buitengedeelte met vier locaties:

- Kleine beestje in de tuin
- Wat heeft de plant nodig om te groeien
- Proeven
- Zelf zaaien

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief	x		
Ervaring			x

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [zwanebloem@odmh.nl](mailto:zwanebloem@odmh.nl) of 0182 - 572 033.

**Eigenaar:** Gemeente Den Haag, Archeologie & Natuur- en Milieueducatie, team Milieueducatie

**Doelgroep:** Groep 5 en 6

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 4 eten en duurzaamheid

### Doelen

Belangrijk doel van de keuzekisten is leerlingen te 'leren kiezen'. Kinderen krijgen activiteiten aangereikt waarbij zij kunnen nagaan de opvattingen over een bepaalde kwesties in de samenleving zijn, welke belangen er achter bepaalde opvattingen schuilgaan en welke handelingsperspectieven dat oplevert. Aan het einde van de lesactiviteiten zijn de leerlingen in staat op basis van nieuwe informatie hun keuze te het overwegen. Ze kunnen hun keuze motiveren en er achter gaan staan.

**Soort activiteit:** Keuzekist

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal

### Omschrijving

Een broodje haring halen leidt ertoe, dat de Noordzee wordt leeggevist. Dus wat nu? Minder haring eten? Moeten onze vissers dan ergens anders gaan vissen? Of moeten we helemaal maar even minder vissen en de Noordzee op adem laten komen? Deze dilemma's vormen de prikkels waarmee uw leerlingen aan het werk gaan. In 9 stappen gaan de leerlingen aan de slag om hun eigen standpunt te formuleren. Ze gaan op zoek naar argumenten, onder andere met behulp van internet. Daarna gaan de leerlingen met elkaar in discussie en presenteren tenslotte de visie van hun groepje. Praten over de eigen meningen en die van anderen geeft leerlingen inzicht in de verschillende handelingsmogelijkheden.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling			x
Keuzes maken			x
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring	x		

**Contactpersoon:** Sonja van Breukelen

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [milieueducatie.po@denhaag.nl](mailto:milieueducatie.po@denhaag.nl)

## 21. Tim zoekt een koe (met interactieve bordlessen over zuivel)

**Eigenaar:** Zuivelonline

**Doelgroep:** Groep 1 tot en met 4

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 6 voedselproductie en bewerking

### Doelen

De kinderen

- weten welke weg melk heeft afgelegd voordat het thuis op tafel staat.
- weten waarom melk past in een gezonde leefstijl.
- in welke producten melk zit.
- zijn zich bewust van voedselverspilling.
- breiden hun woordenschat uit.

**Soort activiteit:** (digitale)Lessen

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal

### Omschrijving

Zuivel is vol op aanwezig in het dagelijks leven van kinderen. Dagelijks eten of drinken kinderen diverse zuivelproducten. Maar waar komt de melk voor al die zuivelproducten vandaan? Dat vraagt Tim zich in het voorleesboek af. De kinderen volgen hem in een zoektocht naar de koe op zijn melkpak. Aan de hand van het voorleesboek en de vertelplaats reconstrueren de kinderen van weg van het melkpak op de ontbijttafel naar de koe.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid		x	
Handelingsperspectief	x		
Ervaring	x		

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Kijk dan op [www.zuivelonline.nl/onderwijs](http://www.zuivelonline.nl/onderwijs) en neem contact op via [info@nzo.nl](mailto:info@nzo.nl) of 070 – 2191700.



**Eigenaar:** Greenpeace

**Doelgroep:** Groep 6, 7 en 8

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 4 eten en duurzaamheid

### Doelen

De leerlingen

- kunnen het begrip duurzaamheid uitleggen.
- tenminste drie keurmerken van voedsel herkennen.
- zowel een duurzaam als een niet duurzaam productieproces van palmolie benoemen.
- tenminste 5 producten benoemen waar palmolie in zit aan de hand van een ingrediëntenlijst en 5 alternatieve producten waar geen palmolie in zit.
- omschrijven welke partijen invloed hebben op ontbossing door palmolieplantages.
- drie manieren normaal om zelf bij te dragen aan minder ontbossing.
- kunnen het begrip duurzame landbouw uit leggen.
- drie overeenkomsten en verschillen benoemen tussen het eigen leven in het leven van kinderen in andere werelddelen.
- bestaande producten en productieprocessen beoordelen op mensenrechten milieu en dierenwelzijn.

**Soort activiteit:** (digitale) Lessen

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal

### Omschrijving

Les 1: duurzaamheid en ontbossing. Over mensenrechten, milieu en dierenwelzijn; keurmerken; palmolie plantages in Indonesië en Ghana.

Les 2: duurzame landbouw. Landbouw in verschillende landen in Afrika, Azië en Zuid-Amerika. Aan de slag met een super duurzaam product.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling		x	
Keuzes maken			x
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring			x

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [educatie.nl@greenpeace.org](mailto:educatie.nl@greenpeace.org) of 0800 - 4223344.

**Eigenaar:** Gemeente Den Haag, Archeologie & Natuur- en Milieueducatie, team Milieueducatie

**Doelgroep:** Groep 7 en 8

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 4 eten en duurzaamheid  
7 etiketten

### Doelen

Belangrijk doel van de keuzekisten is leerlingen te 'leren kiezen'. Kinderen krijgen activiteiten aangereikt waarbij zij kunnen nagaan de opvattingen over een bepaalde kwesties in de samenleving zijn, welke belangen er achter bepaalde opvattingen schuilgaan en welke handelingsperspectieven dat oplevert. Aan het einde van de lesactiviteiten zijn de leerlingen in staat op basis van nieuwe informatie hun keuze te het overwegen. Ze kunnen hun keuze motiveren en er achter gaan staan.

**Soort activiteit:** Keuzekist

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal

### Omschrijving

Als producten met een keurmerk beter zijn, dan moeten toch alleen die producten in de winkels aangeboden worden? Of toch niet? Een prijskaartje laat alleen zien wat je voor iets moet neertellen. Maar wat zit erachter? Misschien betalen dieren er wel de tol voor. Of het milieu? Allerlei winkels bieden daarom steeds vaker de keuze uit ecologische en biologische producten. De keuzekist helpt uw leerlingen hun eigen standpunt te bepalen. Ze gaan op zoek naar het verhaal achter de prijzen om zo zelf een afweging te maken tussen prijs en kwaliteit. En ze ontdekken de waarde van informatie op (voedings-)artikelen. In 9 stappen gaan de leerlingen aan de slag om hun eigen standpunt te formuleren. Ze gaan op zoek naar argumenten, onder andere met behulp van internet. Daarna gaan de leerlingen met elkaar in discussie en presenteren tenslotte de visie van hun groepje. Praten over de eigen meningen en die van anderen geeft leerlingen inzicht in de verschillende handelingsmogelijkheden.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling			x
Keuzes maken			x
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring	x		

**Contactpersoon:** Sonja van Breukelen

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [milieueducatie.po@denhaag.nl](mailto:milieueducatie.po@denhaag.nl)

**Eigenaar:** Groene Wiel

**Doelgroep:** Groep 5 en 6

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 6 voedselproductie en bewerking  
11 eten bereiden

### Doelen

De leerlingen

- vergroten een kennis over verschillende groenten.
- kunnen verschillende soorten groente herkennen.
- vergroten en woordenschat rondom groenten.
- kunnen groente herkennen aan de vorm.
- krijgen meer waardering voor groenten.
- leren op een correcte manier rauwe groenten snijden.
- realiseren zich dat de manier van verpakken van invloed is op de smaak en houdbaarheid van wortels.

**Soort activiteit:** Leskist

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal

### Omschrijving

Groenten liggen iedere dag op je bord. Wat vind je lekker? Leerlingen gaan op verschillende manieren aan de slag met groenten. Leerlingen maken een eigen receptkaart door eens in kookboeken te neuzen. In de kookles worden een aantal gerechten van receptkaarten gemaakt of maken de leerlingen gezamenlijk een groente-egel. Door onderzoek te doen naar het verschil van groenten in blik, in een pot of vers worden ze zelf groente-expert. Groenten onderzoeken staat centraal, waarbij proeven heel belangrijk is.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling			x
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief		x	
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Tessa de Been

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [groenewiel@ivn.nl](mailto:groenewiel@ivn.nl) of 0317 - 422041.

## 25. Waar komt die smaak vandaan?

**Eigenaar:** NMCX, centrum voor duurzaamheid, Haarlemmermeer

**Doelgroep:** Groep 7 en 8

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 4 eten en duurzaamheid

### Doelen

Iedere dag eten we voedsel die ons energie en bouwstoffen leveren. Chocolade, ananas, thee en citroenen zijn geheel geïntegreerd in onze samenleving. Maar weten we ook waarvan deze producten gemaakt zijn? En uit welk land komen ze dan? De leerlingen maken kennis met verschillende producten die uit het buitenland afkomstig zijn en de planten waarvan ze gemaakt zijn.

**Soort activiteit:** Begeleide les

**Periode:** Onbekend

**Locatie:** Kassen

### Omschrijving

Voedsel uit tropische en subtropische gebieden, de impact die de consumptie heeft van deze producten voor het klimaat en de mogelijkheid om te beoordelen hoe verschillende producten scoren op milieu en arbeidsomstandigheden.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken			x
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Ingrid Sjerps

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op met [ingrid.sjerps@nmcx.nl](mailto:ingrid.sjerps@nmcx.nl) of 023 - 5572931.

**Eigenaar:** MEC De witte schuur

**Doelgroep:** Groep 6 en 7

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 6 voedselproductie en bewerking

### Doelen

De leerlingen

- ervaren een half jaar lang de seizoenen en het werken op de tuin;
- leren hoe een plant groeit en welke omstandigheden een plant nodig heeft om te kiemen en uit te groeien;
- leren wat de functie is van de verschillende onderdelen van een plant en hoe een plant aan voedsel komt;
- weten waarom planten zaden maken en hoe de zaden verspreid worden;
- weten dat planten zich ook zonder bevruchting kunnen vermeerderen;
- kunnen voorbeelden noemen van manieren waarop planten overwinteren;
- leren hoe natuur en voedsel met elkaar samenhangen en weten van verschillende gewassen, welke onderdelen van de plant gegeten kunnen worden;
- leren dat mensen gezond eten nodig hebben om te leven;
- krijgen enig inzicht in het werk van de zaadveredelingsbedrijven, groentekwekers en bloembollenbedrijven.

**Soort activiteit:** Begeleide gastles

**Periode:** April tot en met oktober

**Locatie:** Schooltuin

### Omschrijving

Werken in de schooltuin.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief	x		
Ervaring			x

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [info@mec-dewitteschuur.nl](mailto:info@mec-dewitteschuur.nl) of 0228 - 320310.

## 27. Eten en gegeten worden

**Eigenaar:** NME Amstelveen

**Doelgroep:** Groep 3 en 4

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 6 voedselproductie en bewerking

### Doelen

Kinderen leren

- dat voedsel van dieren en planten komt.
- dat voedsel op een boerderij wordt geproduceerd.
- dat van één dier meerdere producten kunnen komen.

**Soort activiteit:** Doe-het-zelf-les

**Periode:** Onbekend

**Locatie:** Speelboerderij Elsenhove

### Omschrijving

Niet gevonden

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief	x		
Ervaring			x

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [nme@amstelveen.nl](mailto:nme@amstelveen.nl) of 020 - 5457164.

**Eigenaar:** Gemeente Den Haag, Archeologie & Natuur- en Milieueducatie, team Milieueducatie

**Doelgroep:** Groep 7 en 8

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 6 voedselproductie en bewerking

### Doelen

Belangrijk doel van de keuzekisten is leerlingen te 'leren kiezen'. Kinderen krijgen activiteiten aangereikt waarbij zij kunnen nagaan de opvattingen over een bepaalde kwesties in de samenleving zijn, welke belangen er achter bepaalde opvattingen schuilgaan en welke handelingsperspectieven dat oplevert. Aan het einde van de lesactiviteiten zijn de leerlingen in staat op basis van nieuwe informatie hun keuze te het overwegen. Ze kunnen hun keuze motiveren en er achter gaan staan.

**Soort activiteit:** Keuzekist

**Periode:** Hele jaar

**Locatie:** Klaslokaal

### Omschrijving

Als producten met een keurmerk beter zijn, dan moeten toch alleen die producten in de winkels aangeboden worden? Of toch niet? Een prijskaartje laat alleen zien wat je voor iets moet neertellen. Maar wat zit erachter? Misschien betalen dieren er wel de tol voor. Of het milieu. Allerlei winkels bieden daarom steeds vaker de keuze uit ecologische en biologische producten. De keuzekist helpt uw leerlingen hun eigen standpunt te bepalen. Ze gaan op zoek naar het verhaal-achter-de-prijzen om zo zelf een afweging te maken tussen prijs en kwaliteit. En ze ontdekken de waarde van informatie op (voedings-)artikelen. In 9 stappen gaan de leerlingen aan de slag om hun eigen standpunt te formuleren. Ze gaan op zoek naar argumenten, onder andere met behulp van internet. Daarna gaan de leerlingen met elkaar in discussie en presenteren tenslotte de visie van hun groepje. Praten over de eigen meningen en die van anderen geeft leerlingen inzicht in de verschillende handelingsmogelijkheden.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling			x
Keuzes maken			x
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring	x		

**Contactpersoon:** Sonja van Breukelen

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [milieueducatie.po@denhaag.nl](mailto:milieueducatie.po@denhaag.nl)

**Eigenaar:** Gemeente Den Haag, Archeologie & Natuur- en Milieueducatie, team Milieueducatie

**Doelgroep:** Groep 7 en 8

**Onderwerpen SLO themalijn voeding:** 6 voedselproductie en bewerking

**Soort activiteit:** Begeleide lessen

**Periode:** April tot en met oktober

**Locatie:** Tuincomplexen Den Haag

### Omschrijving

In 3 lessen is de moderne tuinbouw de rode draad. Uw leerlingen leren de basisprincipes van zaaien, planten, oogsten, onderhoud. Elke les bestaat uit een deel theorie, waarna we op de tuin aan het werk gaan. Met het leerlingenboekje ronden we de les af.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid		x	
Handelingsperspectief	x		
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Sonja van Breukelen

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [milieueducatie.po@denhaag.nl](mailto:milieueducatie.po@denhaag.nl)



**Eigenaar:** IVN

**Doelgroep:** Groep 3, 4 en 5.

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 6 voedselproductie en bewerking

### Doelen

De kinderen ontdekken

- wat een peul, een boon en een kiemplantje is en hoe deze eruitzien.
- dat een boon licht, lucht, warmte, water nodig heeft om te ontkiemen en te groeien.
- dat compost voeding is voor planten in de moestuin.
- dat beestjes, bacteriën en schimmels groente en tuinafval omzetten naar compost.
- waarom bijen niet zonder bloemen kunnen en bloemen niet zonder bijen.
- uit welke onderdelen een bloem bestaat
- hoe ze bijen kunnen helpen om te overleven.
- dat er vijf smaken zijn: zoet, zuur, zout, bitter en umami.
- dat zij niet alleen smaak herkennen met hun tong, maar ook met hun neus oren en ogen en tastzintuig.

**Soort activiteit:** Moestuineren door de leerkracht

**Periode:** Groot deel van het jaar

**Locatie:** Eigen moestuin

### Omschrijving

Kweken van groente, fruit en kruiden is leuk, maar succesvol oogsten is best lastig. ....IVN vindt het belangrijk dat kinderen zien waar hun eten vandaan komt, hoe alles groeit en bloeit en wat ervoor nodig is om groenten en kruiden ook echt kunnen oogsten.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring			x

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [info@ivn.nl](mailto:info@ivn.nl) of 020 - 6228115.

## 1. Doe-pakket Champignons

**Eigenaar:** De Groene Belevnis

**Doelgroep:** KO: 4 t/m 12

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 5 voedselveiligheid  
6 voedselproductie en bewerking  
11 eten bereiden

### Doelen

- vergroten kennis groeiproces champignon
- koken met champignons

**Soort activiteit:** Materiaalzending

**Periode:** n.v.t.

**Locatie:** BSO-locatie

### Omschrijving

Het doe-pakket Champignons bestaat uit 4 opdrachten waarbij de champignon vanuit verschillende invalshoeken bekeken kan worden. In het pakket is een kweekset met champignons opgenomen waardoor het groeiproces van paddenstoelen op de BSO-locatie gevolgd kan worden. Aan de hand van de opdrachtenkaarten gaan de kinderen champignons onderzoeken, wordt er gekookt en schimmels gekweekt.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid		x	
Handelingsperspectief	x		
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Petra de Boij

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [info@degroenebelevnis.nl](mailto:info@degroenebelevnis.nl) of 033-493034940.

## 2. Belegspel

**Eigenaar:** Lekker Fit Rotterdam

**Doelgroep:** pedagogisch medewerkers

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:**

- 1 voeding en groei
- 2 functies van voeding
- 3 voeding en lichaamsgewicht
- 8 eetgewoonten
- 9 voedsel kopen

### **Doelen**

Pedagogisch medewerkers leren bewust te kiezen voor Lekker Fit! Broodbeleg

**Soort activiteit:** Spel met overzichtsschema beleg, actieformulier, folders

**Periode:** n.v.t.

**Locatie:** n.v.t.

### **Omschrijving**

Door middel van een spel krijgen pedagogisch medewerkers inzicht in gezond, minder gezond en ongezond broodbeleg. Opzet zorgt voor reflectie en bewustwording en werkt toe naar concrete afspraken.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling			x
Keuzes maken			x
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring		x	

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [www.rotterdamlekkerfit.nl/contact](http://www.rotterdamlekkerfit.nl/contact) .

### 3. De Groene activiteit

**Eigenaar:** Lekker Fit Rotterdam

**Doelgroep:** Ouders met hun peuters

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:**

- 1 voeding en groei
- 2 functies van voeding
- 3 voeding en lichaamsgewicht
- 8 eetgewoonten
- 9 voedsel kopen

#### **Doelen**

Ouders zien dat groente eten leuk is, dat ook hun peuter groente lust en dat ze groente ook als tussendoortje kunnen geven.

Ouders krijgen praktische informatie over groente en hoe ze hun kinderen kunnen stimuleren om groente te eten.

**Soort activiteit:** Circuit met 10 spelletjes

**Periode:** n.v.t.

**Locatie:** n.v.t.

#### **Omschrijving**

De Groente Activiteit is een circuit voor peuters en hun ouders dat bestaat uit 10 verschillende spelletjes rondom groente eten. Bij elk spel staat op de spelkaart aangegeven wat er gedaan moet worden. Op de achterkant van het kaartje staat de oplossing en tips over het eten van groente. De suggesties in de handleiding geven de pedagogisch medewerkers handvaten om met de ouders in gesprek te gaan.

<b><u>Specifieke kenmerken</u></b>	<b><u>niet van toepassing</u></b>	<b><u>voldoende</u></b>	<b><u>goed</u></b>
Waardeontwikkeling			x
Keuzes maken			x
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring			x

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [www.rotterdamlekkerfit.nl/contact](http://www.rotterdamlekkerfit.nl/contact) .

## 4. Wat zit er in mijn buik?-spel

**Eigenaar:** Lekker Fit Rotterdam

**Doelgroep:** pedagogisch medewerkers

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:**

- 1 voeding en groei
- 2 functies van voeding
- 3 voeding en lichaamsgewicht
- 8 eetgewoonten
- 9 voedsel kopen

### Doelen

Pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van de verschillende voedselgroepen in de Schijf van Vijf. Zij kennen de hoeveelheden die een peuter nodig heeft voor een gezonde ontwikkeling. .

**Soort activiteit:** Spel

**Periode:** n.v.t.

**Locatie:** n.v.t.

### Omschrijving

Het spel geeft de pedagogisch medewerker inzicht in wat een kind per dag nodig heeft om zich gezond te kunnen ontwikkelen. Aan de hand daarvan wordt er gekeken naar de eigen werkwijze en rol om te zien of deze hierin aansluit. Aan het einde van het spel worden actiepunten geformuleerd: wat ga je doen en wie gaat het doen?

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling			x
Keuzes maken			x
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring			x

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [www.rotterdamlekkerfit.nl/contact](http://www.rotterdamlekkerfit.nl/contact) .

## 5. Kooklessen

**Eigenaar:** Stichting Kind en Voeding

**Doelgroep:** KO 4 t/m 12 jaar

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 11 eten bereiden

**Doel:** Leren koken

**Soort activiteit:** gastles

**Periode:** n.v.t.

**Locatie:** BSO-locatie

### Omschrijving

De lessen bestaan uit een stukje theorie over wat gezond eten is. We hebben het over eten van het seizoen en zo veel mogelijk uit de regio. We gaan met elkaar aan de slag om gerechten te bereiden aan de hand van eenvoudige recepten met niet meer dan vijf ingrediënten. Dat is overzichtelijk en kinderen leren dit gemakkelijk. Daarna wordt er gezamenlijk gegeten natuurlijk. Het programma bestaat uit verschillende gastlessen.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling		x	
Keuzes maken		x	
Betrokkenheid		x	
Handelingsperspectief			x
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Barbara Pruijm

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product op te nemen? Neem contact op via [info@kind-en-voeding.nl](mailto:info@kind-en-voeding.nl) of 06-27117316

## 6. Lekker Boer! Voor BSO kids

**Eigenaar:** Farmeus – Lekker Boer

**Doelgroep:** KO 4 t/m 12 jaar

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 1 voeding en groei  
4 eten en duurzaamheid  
6 voedingsproductie en bewerking  
11 eten bereiden

### Doel

1. Gezonde leefstijl tastbaar maken via de activiteiten op verschillende soorten agrarische bedrijven.
2. Structureel aanbod, zodat kinderen aan het eind van hun BSO-periode weloverwogen keuzes kunnen maken voor een gezonde leefstijl in een wereld vol verleidingen.
3. Stimuleren van alle zintuigen en kinderen spelenderwijs hiervan lekker laten genieten.

**Soort activiteit:** Belevingsmiddag op de boerderij

**Periode:** n.v.t.

**Locatie:** De boerderij

### Omschrijving

Kinderen met de BSO-groep naar de boerderij in de buurt, na schooltijd of in de vakantie. Elk bezoek een nieuw boerderijtype zodat alle sectoren in voedsel aan bod komen: zuivel, vlees, eieren, groente en aardappelen. Ruim twee uur spelenderwijs ontdekken, een combinatie van vrij spelen en een activiteit op en om de boerderij in de thema's landbouw, voedsel en natuur. Elk seizoen weer andere voedselproducten en activiteiten. In de tas mee naar huis materialen tijdens de activiteit verzameld en optioneel een gezonde gezinsmaaltijd met verse ingrediënten van de boerderij, om thuis samen lekker te eten.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling			x
Keuzes maken		x	
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief	x		
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Judith de Rijk - Heimerink

Wil je het product inzien of heb je interesse om het product over te nemen? Neem contact op via [info@lekkerboer.nl](mailto:info@lekkerboer.nl) of 06-42195509

## 7. Smakelijke eters

**Eigenaar:** Stichting Voedingscentrum Nederland

**Doelgroep:** Ouders met kinderen in de leeftijd van 0 t/m 4 jaar

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 1 voeding en groei  
3 voeding en lichaamsgewicht  
8 eetgewoonte  
9 voedsel kopen  
13 culturele aspecten van eten

### Doel

- Kennis van de ouders over een gezond eetpatroon vergroten.
- Ouders bewust maken het belang van smaakontwikkeling en de eigen voorbeeldfunctie voor het ontwikkelen van een gezond eetpatroon van hun kind.
- Opvoedcompetenties en eigen effectiviteit van de ouders versterken om smaakontwikkeling te stimuleren en daarmee een gezond eetpatroon te realiseren.

**Soort activiteit:** Workshop met smaakproeven

**Periode:** n.v.t.

**Locatie:** n.v.t

### Omschrijving

In de workshop Smakelijke eters staat de smaakontwikkeling bij kinderen van het eerste hapje tot vier jaar centraal. Smaakontwikkeling is belangrijk om gevarieerd te leren eten en vormt daarmee de basis van een gezond voedingspatroon.

Deze korte, praktische workshop is bedoeld voor ouders als een aanvulling op de reguliere contactmomenten van ouders met het Centrum voor Jeugd en Gezin. Daarnaast kan deze workshop worden ingezet bij kinderdagverblijven, peuterspeelzalen, voorscholen en in buurthuizen of bibliotheken.

Aan de hand van verschillende smaakproeven ervaren ouders hoe zij zelf proeven, hoe zij zelf reageren op de smaak van voedsel en waarom. Het doel is ouders bewust te maken van wat er allemaal bij smaak komt kijken en hen handvatten te geven om binnen de opvoeding de smaakontwikkeling te stimuleren en daarmee een gezond eetpatroon optimaal te realiseren.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling			x
Keuzes maken			x
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring			x

Heb je interesse om het product over te nemen? Het pakket Smakelijke eters is te bestellen in de webshop van het Voedingscentrum ([www.voedingscentrum.nl](http://www.voedingscentrum.nl)). Voor vragen neem je contact op via [professionals@voedingscentrum.nl](mailto:professionals@voedingscentrum.nl).



## 8. Smaakplezier op de BSO

**Eigenaar:** Steunpunt Smaaklessen & EU-Schoolfruit

**Doelgroep:** BSO 4 t/m 12 jaar

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:**

- 1 voeding en groei
- 2 functies van voeding
- 3 voeding en lichaamsgewicht
- 4 eten en duurzaamheid
- 5 voedselveiligheid
- 6 voedingsproductie en bewerking
- 8 eetgewoonte
- 9 voedsel kopen
- 11 eten bereiden

### Doel

- Door te ruiken, voelen, proeven, horen en te zien ervaren kinderen hoe leuk het is om met voeding bezig te zijn.
- Kinderen proeven verschillende producten. Dit draagt bij aan een gevarieerd eetpatroon.
- Kinderen gaan aan de slag met gezonde producten. Ze leren welke producten gezond zijn en welke producten extra's.
- Kinderen houden van proefjes doen. In Smaakplezier op de BSO gaan ze zelf experimenteren met eten.

**Soort activiteit:** Map met opdrachtkaarten

**Periode:** n.v.t.

**Locatie:** BSO-locatie

### Omschrijving

Smaakplezier op de BSO is een klapper boordevol smakelijke activiteiten. Het menu bestaat uit 100 activiteiten, verdeeld over zes thema's: In actie!, Pluktuin, Cre-eet-ief, Onderzoek en ontdek!, De Smaakprofessor en Koken is kikkûh!

Met de doe-kaarten uit de klapper kunnen kinderen zelfstandig aan de slag.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling	x		
Keuzes maken	x		
Betrokkenheid		x	
Handelingsperspectief	x		
Ervaring			x

Heb je interesse om het product over te nemen? De map Smaakplezier op de BSO is te bestellen via de website van Steunpunt Smaaklessen& EU-Schoolfruit ([www.smaaklessen.nl](http://www.smaaklessen.nl))

## 9. Smakelijke Moestuinen

**Eigenaar:** Stichting BuurtLAB

**Doelgroep:** peuters binnen Kinderopvang, Peuterspeelzalen, Voorscholen

**Onderwerpen SLO-themalijn voeding:** 1 voeding en groei  
3 voeding en lichaamsgewicht  
6 voedingsproductie en bewerking  
8 eetgewoonte  
11 eten bereiden

### Doel

De Smakelijke Moestuinen heeft als doel kinderen, ouders, pedagogisch medewerkers op peuterspeelzalen en kinderdagverblijven bewust te maken van de waarde van groente en het belang van een gezond voedingspatroon. Door middel van 'Smakelijke Moestuinen Peuterproef' raken peuters en hun verzorgers al spelenderwijs bekend met het natuurlijke groeiproces en de voedingswaarde van groente.

**Soort activiteit:** Moestuin programma

**Periode:** Gedurende het hele jaar

**Locatie:** Kinderdagverblijf of peuterspeelzaal

### Omschrijving

De Smakelijke Moestuinen is een kindvriendelijk 3-jarig programma dat kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar bekend maakt met de vele aspecten rondom groenten. Met de handleiding in de vorm van een jaarkalender kan iedereen in een oogopslag zien hoe en wat je moet doen om van een zaadje een succesvolle oogst te maken.

Verder bestaat het programma o.a. uit een toolbox met educatieve materialen en activiteiten over groente, een moestuin met 16 vakjes waarin 16 gewassen gekweekt gaan worden, een moestuinbox met gereedschappen, zaden en ondersteuning door middel van de website Smakelijke Moestuinen, een bezoek van de moestuinvrouw en nieuwsbrieven.

<u>Specifieke kenmerken</u>	<u>niet van toepassing</u>	<u>voldoende</u>	<u>goed</u>
Waardeontwikkeling			x
Keuzes maken			x
Betrokkenheid			x
Handelingsperspectief			x
Ervaring			x

**Contactpersoon:** Edward Boele

Wil je het product inzien of heb je interesse in het product? Neem contact op via [boele@buurtlab.nl](mailto:boele@buurtlab.nl) of 06-20829075